

## Valutazione degli apprendimenti

GIUDIZIO	VOTO	Abilità	conoscenze	correttezza	capacità di analisi/sintesi	Proprietà lessicale	Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze	Autonomia autovalutazione
RIFIUTO	1	rifiuta le verifiche non è presente ad una prova di valutazione senza giustificazione attendibile						
PREPARAZIONE NON RILEVABILE	2	la prestazione è nulla ci sono ragionevoli motivi per ritenere la prova non svolta autonomamente dallo studente senza aiuti esterni						
SCARSO (O NETTA IMPREPARAZIONE)	3	Dispone di abilità tali da non consentirgli di dare alcun contributo significativo al lavoro in classe né di svolgere le consegne domestiche.	Ha conoscenze assai limitate e disorganiche, fatica ad eseguire compiti anche semplici.	Applica le scarse conoscenze commettendo gravi e frequenti errori.	Non sa presentare nemmeno in modo ripetitivo le proprie scarse conoscenze.	Commette numerosi e gravi errori con scarsa padronanza dei termini specifici.	sono rilevabili solo regressi	non è autonomo e non riesce ad autovalutarsi
(GRAVEMENTE) INSUFFICIENTE	4	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare solo sporadicamente un contributo significativo al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo incompleto e scorretto.	Ha conoscenze frammentarie e superficiali, commette errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi in modo autonomo.	Non sa sintetizzare le proprie conoscenze; è in difficoltà nel compiere collegamenti.	Utilizza una terminologia specifica della disciplina in modo povero ed inadeguato.	non sono rilevabili progressi	non è autonomo e riesce ad autovalutarsi in modo limitato anche se guidato
MEDIOCRE	5	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare sporadicamente un contributo limitato, ma pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo incompleto e non sempre corretto.	Ha conoscenze non approfondite o frammentarie degli argomenti fondamentali e commette errori nella comprensione.	Commette errori non gravi, ma frequenti sia nell'applicazione che nell'analisi.	Non è autonomo nella rielaborazione delle conoscenze e sintetizza in modo frammentario; sa compiere collegamenti solo se guidato.	Usa un linguaggio parzialmente improprio ed espone con argomentazione limitata e non ben strutturata.	non sono rilevabili progressi se non minimi	non è autonomo e riesce ad autovalutarsi parzialmente solo se guidato
SUFFICIENTE	6	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare un contributo pertinente, anche se limitato al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo essenziale e corretto negli aspetti fondamentali.	Ha conoscenze non molto approfondite e comprende contenuti, principi e regole almeno nei loro tratti essenziali e fondamentali.	Sa applicare generalmente le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.	È impreciso nell'effettuare sintesi, ma evidenzia qualche spunto di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.	Possiede una terminologia accettabile ma l'esposizione appare ancora non bene organizzata.	sono rilevabili solo lievi progressi	a volte riesce ad autovalutarsi ed è occasionalmente autonomo
DISCRETO	7	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare un contributo generalmente pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo accettabile.	Conosce con sufficiente precisione gli elementi fondamentali delle problematiche affrontate.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi sufficientemente complete.	Elabora in modo autonomo le conoscenze e sa effettuare sintesi con accettabile autonomia.	Espone con chiarezza e terminologia appropriata testi normalmente ben organizzati.	sono rilevabili parziali progressi	spesso riesce ad autovalutarsi e si dimostra abbastanza autonomo
BUONO	8	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare un contributo pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo preciso e puntuale.	Ha una conoscenza completa e precisa delle tematiche affrontate.	Utilizza in maniera appropriata le informazioni in suo possesso; non commette errori nell'esecuzione dei compiti complessi, ma incorre in qualche imprecisione.	Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e con qualche aiuto; è in grado di effettuare valutazioni autonome coerenti. Sa applicare i contenuti e le procedure in compiti complessi incorrendo solo in qualche lieve imprecisione.	Utilizza la terminologia specifica della disciplina in modo lineare ed adeguato.	sono rilevabili discreti progressi	sa autovalutarsi e quasi sempre interagisce in modo autonomo
OTTIMO	9	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare un contributo ricco e pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo autonomo ed originale.	Conosce con sicurezza la materia e la inquadra in una visione organica.	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di compiti; applica le procedure e le conoscenze in situazioni nuove senza errori.	Coglie gli elementi di un insieme e sa stabilire relazioni tra di essi; sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite; è capace di valutazioni indipendenti e complete, introducendo pertinenti considerazioni personali.	La terminologia specifica della disciplina è completa e precisa.	sono rilevabili molti progressi	sa autovalutarsi e interagisce in modo autonomo

ECCELLENTE	10	Dispone di abilità tali da consentirgli di dare un contributo costante, ricco e stimolante al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo autonomo ed originale, arricchendole con percorsi di ricerca personale.	Conosce e comprende contenuti anche complessi, principi e regole padroneggiandoli con sicurezza e razionalità.	Sa applicare le conoscenze ed effettuare analisi complete ed approfondite operando collegamenti efficaci anche a carattere multidisciplinare.	Applica le conoscenze con facilità, trovando soluzioni originali e non già strutturate ai problemi. Sa compiere con sicurezza procedimenti di analisi e sintesi.	Si esprime con proprietà di linguaggio e sicura argomentazione compiendo valutazioni critiche; utilizza eccellentemente la terminologia della disciplina.	sono rilevabili notevoli progressi	sa autovalutarsi e interagisce in modo autonomo e consapevole
------------	----	---	--	---	--	---	------------------------------------	---